

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.У.1. Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор Л.В. Каницкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Основной целью производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) формирование компетенций, предусмотренных Государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой в области профессиональной деятельности обучающихся направления «Экономика», а также приобретение профессиональных умений и навыков самостоятельной профессиональной работы с учетом специфики нефтегазового сектора экономики.

Задачи производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности):

- закрепить теоретические знания, полученные при освоении базовых дисциплин;
- выявить объект и предмет исследования, сформулировать цель и задачи исследования;
- обосновать выбор методов исследования;
- осуществить поиск, сбор, обработку, систематизацию и анализ эмпирических данных по теме исследования;
- сделать выводы по результатам исследования;
- произвести прогноз изменения ситуации и предложить способы совершенствования структуры производства, повышения производительности или методов управления

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен организовывать работы по совершенствованию структуры производств, повышения производительности труда, оценивать экономическую эффективность от реализации мероприятий в нефтегазовом секторе экономики в рамках проектно-экономической деятельности
ПК-3	Способен анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики, осуществлять прогноз развития социально-экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	нефтегазовом секторе экономики
ПК-7	Способен применять инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики
ПК-10	Способен оценивать перспективы экономического развития нефтегазового сектора экономики в нефтегазодобывающих и перерабатывающих регионах

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-2 Способен организовывать работы по совершенствованию структуры производств, повышения производительности труда, оценивать экономическую эффективность от реализации мероприятий в нефтегазовом секторе экономики в рамках проектно-экономической деятельности	У. Умеет использовать методы организации работ по совершенствованию структуры производств, повышения производительности труда, а также оценивать экономическую эффективность от реализации мероприятий в нефтегазовом секторе экономики в рамках проектно-экономической деятельности Н. Имеет навыки организации работ по совершенствованию структуры производств, повышения производительности труда, а также оценивать экономическую эффективность от реализации мероприятий в нефтегазовом секторе экономики в рамках проектно-экономической деятельности
ПК-3 Способен анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики, осуществлять прогноз развития социально-экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	У. Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики У. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки осуществления анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также прогнозов развития экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области социально-экономической политики в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики
ПК-7 Способен применять инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления	У. Умеет использовать инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки применения инструментов

Компетенция	Формируемые УНы
программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики	организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики
ПК-10 Способен оценивать перспективы экономического развития нефтегазового сектора экономики в нефтегазодобывающих и перерабатывающих регионах	У. Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе Н. Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Согласование темы исследования с руководителем практической подготовки от кафедры	Творческое задание
2	Основной этап	Анализ хозяйственной, экономической (социально-экономической, финансово-экономической и др.) деятельности хозяйствующего субъекта	Творческое задание
3	Аттестационный этап	Отчет по практике	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-3	У. Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов,	Согласование темы исследования с руководителем практической подготовки от кафедры. Получение задания на	до 5 баллов, с учетом степени самостоятельности разработки плана исследования,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики</p> <p>Н.Имеет навыки осуществления анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также прогнозов развития экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики</p>	практику и определение структуры отчета	постановки целей и задач практики (5)
2	Основной этап	ПК-3	<p>У.Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики</p> <p>Н.Имеет навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области социально-экономической политики в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики</p>	Анализ хозяйственной, экономической (социально-экономической, финансово-экономической и др.) деятельности хозяйствующего субъекта. 1. Сбор эмпирических данных и анализ основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	до 10 баллов, исходя из полноты сбора эмпирического материала самостоятельности при проведении анализа, разнообразия и сложности методов анализа (10)
		ПК-10	<p>У.Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе</p> <p>Н.Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив</p>	Анализ хозяйственной, экономической (социально-экономической, финансово-экономической и др.) деятельности хозяйствующего субъекта. 2. Произвести прогноз изменения производственных,	До 5 баллов, исходя из сложности используемых в экономике методов прогнозирования (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития нефтегазового сектора экономики в регионе	экономических и др. показателей.	
		ПК-7	У. Умеет использовать инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки применения инструментов организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики	Анализ хозяйственной, экономической (социально-экономической, финансово-экономической и др.) деятельности хозяйствующего субъекта. 3. По результатам анализа выявить факторы, не позволяющие хозяйствующему субъекту функционировать, или развиваться экономически эффективно.	до 5 баллов, исходя из правильности осуществления анализа и выявления факторов основных факторов (5)
3	Аттестационный этап	ПК-3	У. Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки осуществления анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также прогнозов развития экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	Отчет по практике. 1. Введение	до 5 баллов, если обоснована актуальность темы, выбраны правильно объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи практики (5)
		ПК-3	У. Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие	Отчет по практике. 2. Анализ показателей экономической (социально-экономической, финансово-экономической и др. деятельности) хозяйствующего субъекта.	до 10 баллов, исходя из степени глубины анализа эмпирических данных и правильности

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики Н.Имеет навыки осуществления анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также прогнозов развития экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики		выводов по результатам анализа (10)
		ПК-10	У.Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе Н.Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе	Отчет по практике. 3. Прогноз основных экономических (хозяйственных, финансовых, социально-экономических и др.) показателей.	до 5 баллов, исходя из сложности, новизны используемых в экономике методов прогнозирования (5)
		ПК-2	У.Умеет использовать методы организации работ по совершенствованию структуры производств, повышения производительности труда, а также оценивать экономическую эффективность от реализации мероприятий в нефтегазовом секторе экономики в рамках проектно-экономической деятельности Н.Имеет навыки организации работ по совершенствованию структуры производств, повышения производительности труда, а также оценивать	Отчет по практике. 4. Разработка предложений по совершенствованию структуры производства, (организационно-управленческой структуры), повышению производительности труда.	До 5 баллов, исходя из адекватности и реализуемости предложенных решений (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономическую эффективность от реализации мероприятий в нефтегазовом секторе экономики в рамках проектно-экономической деятельности		
		ПК-7	У. Умеет использовать инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки применения инструментов организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики	Отчет по практике. 5. Заключение.	До 5 баллов, исходя из точности формулировки выводов (5)
		ПК-3	У. Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки осуществления анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также прогнозов развития экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	Отчет по практике. 6. Оформление отчета.	до 10 баллов, исходя из полного соответствия предъявляемым требованиям по оформлению (10)
		ПК-3	У. Умеет осуществлять анализ данных различных	Отчет по практике. 7. Своевременность сдачи	до 5 баллов в случае сдачи

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	отчета.	отчета руководителю практики в течении установленного срока после окончания практики (5)
		ПК-3	У. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области социально-экономической политики в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	Отчет по практике. 8. Защита отчета.	до 30 баллов за правильные ответы на 6 вопросов: каждый ответ оценивается в 5 баллов (30)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Белик П. П. Анализ деятельности предприятия/ П. Белик.- Москва: Лаборатория книги, 2010.-132 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]. 3-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2010.-242 с.

3. Гуреева М. А. Экономика нефтяной и газовой промышленности. рек. Федеральным ин-том развития образования. учебник для сред. проф. образования. 2-е изд., стер./ М. А. Гуреева.- М.: Академия, 2012.-239 с.
4. Скамай Л. Г. Любовь Григорьевна, Трубочкина М. И. Маргарита Ивановна Экономический анализ деятельности предприятия. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп./ Л. Г. Скамай, М. И. Трубочкина.- М.: ИНФРА-М, 2013.-377 с.
5. [Аракельянц, Э. С. Экономический анализ: практика : учебное пособие / Э. С. Аракельянц ; под редакцией В. В. Лесняка. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-7890-1815-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117856.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117856>](#)
6. [Бабак С.В. Эффективность технологий интенсификации добычи нефти и повышения нефтеотдачи пластов \[Электронный ресурс\] / С.В. Бабак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Геоинформмарк, Геоинформ, 2008. — 108 с. — 978-5-98877-025-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16888.html>](#)
7. [Башкирцева Н.Ю. Структура сырьевой базы и добычи нефти в мире \[Электронный ресурс\] : монография / Н.Ю. Башкирцева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 83 с. — 978-5-7882-1818-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63470.html>](#)
8. [Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности \[Электронный ресурс\] / С.В. Бочкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 292 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>](#)
9. [Васина, А. В. Экономический анализ : учебное пособие / А. В. Васина, Ю. О. Глушкова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 151 с. — ISBN 978-5-7433-3507-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128041.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/128041>](#)
10. [Плотникова, Р. Н. Эколого-экономический анализ в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий. Практикум : учебное пособие / Р. Н. Плотникова, Л. В. Попова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00032-514-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120383.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
11. [Шинкевич, А. И. Экономический анализ логистических систем : учебное пособие / А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева, С. А. Башкирцева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2358-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95070.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

б) дополнительная литература:

1. Бушенева Ю. И. Юлия Ивановна Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/ Ю. И. Бушенева.- М.: Дашков и К, 2013.-139 с.
2. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентование/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров/ И.Н. Кузнецов.- Москва: Дашков и Ко, 2013.-283 с.

4. Цена нефти. [монография]. II Prezzo del Petrolio/ Массимо Николацци.- М.: Международные отношения, 2012.-311 с.
5. [Федоров Б.Г. Российский углеродный баланс \[Электронный ресурс\] : монография / Б.Г. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 82 с. — 978-5-9909478-5-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75144.html>](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков", адрес доступа: <http://www.ktr-online.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- OpenOffice.org,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Научно-исследовательская студенческая лаборатория экономических исследований и управленческих решений

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

**Производственная практика (практика по профилю профессиональной
деятельности)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

 Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Согласование темы исследования с руководителем практической подготовки от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета. Критерий: до 5 баллов, с учетом степени самостоятельности разработки плана исследования, постановки целей и задач практики.	5	
2	Анализ хозяйственной, экономической (социально-экономической, финансово-экономической и др.) деятельности хозяйствующего субъекта. 1. Сбор эмпирических данных и анализ основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Критерий: до 10 баллов, исходя из полноты сбора эмпирического материала самостоятельности при проведении анализа, разнообразия и сложности методов анализа .	10	
3	Анализ хозяйственной, экономической (социально-экономической, финансово-экономической и др.) деятельности хозяйствующего субъекта. 2. Произвести прогноз изменения производственных, экономических и др. показателей. Критерий: до 5 баллов, исходя из сложности используемых в экономике методов прогнозирования .	5	
4	Анализ хозяйственной, экономической (социально-экономической, финансово-экономической и др.) деятельности хозяйствующего субъекта. 3. По результатам анализа выявить факторы, не позволяющие хозяйствующему субъекту функционировать, или развиваться экономически эффективно. Критерий: до 5 баллов, исходя из правильности осуществления анализа и выявления основных факторов .	5	
5	Отчет по практике. 1. Введение. Критерий: до 5 баллов, если обоснована актуальность темы, выбраны правильно объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи практики.	5	
6	Отчет по практике. 2. Анализ показателей экономической (социально-экономической, финансово-экономической и др. деятельности) хозяйствующего субъекта. Критерий: до 10 баллов, исходя из степени глубины анализа эмпирических данных и правильности выводов по результатам анализа.	10	
7	Отчет по практике. 3. Прогноз основных экономических (хозяйственных, финансовых, социально-экономических и др.) показателей. Критерий: до 5 баллов, исходя из сложности, новизны используемых в экономике методов прогнозирования .	5	
8	Отчет по практике. 4. Разработка предложений по совершенствованию структуры производства, (организационно-управленческой структуры), повышению производительности труда. Критерий: до 5 баллов, исходя из адекватности и реализуемости предложенных решений .	5	
9	Отчет по практике. 5. Заключение. Критерий: до 5 баллов, исходя из точности формулировки выводов .	5	
10	Отчет по практике. 6. Оформление отчета. Критерий: до 10 баллов,	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	исходя из полного соответствия предъявляемым требованиям по оформлению .		
11	Отчет по практике. 7. Своевременность сдачи отчета. Критерий: до 5 баллов в случае сдачи отчета руководителю практики в течении установленного срока после окончания практики.	5	
12	Отчет по практике. 8. Защита отчета. Критерий: до 30 баллов за правильные ответы на 6 вопросов: каждый ответ оценивается в 5 баллов .	30	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

Рекомендуется следующая структура отчета по практике
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Направление подготовки

38.04.01 – Экономика, направленность (профиль)

«Экономика нефтегазового комплекса»

Титульный лист (не входит в общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы. Указать объект, предмет исследования цель и задачи непосредственно данной практики.

Обосновать выбор показателей для проведения анализа экономического, социально-экономического (производственного финансового) состояния хозяйствующего субъекта. Обосновать выбор методов анализа.

Основная часть.

1. Анализ производственной, экономической (социально-экономической, финансово-экономической) деятельности хозяйствующего субъекта нефтегазового комплекса (сектора экономики, региона, рынков, компании)

В данной главе необходимо произвести анализ деятельности экономического субъекта: хозяйственной, производственной экономической, социально-экономической, финансовой и др. деятельности в зависимости от объекта, цели и задач исследования.

2. Прогноз основных экономических (производственных, финансовых, социально-экономических) показателей

Необходимо составить прогноз основных хозяйственных, социально-экономических, финансовых и др. показателей деятельности хозяйствующего субъекта (или другое, по теме диссертационной работы), выявить ситуацию, не позволяющую хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно и произвести анализ ситуации. Сформулировать выводы.

3. Разработка предложений по совершенствованию структуры производства, повышению производительности труда, организационно-управленческой структуры, механизмов управления процессами и др.

Заключение

Нужно подвести итоги исследования и изложить их в форме выводов по результатам, которые получены при решении каждой из поставленных в начале работы задач практической подготовки

Список использованных источников

Приложения

Содержат бланки, формы, документы и др.

Отзыв руководителя практической подготовки от профильной организации (если практика проводилась в профильной организации)

Отзыв руководителя практической подготовки от университета

Бланк оценки результатов прохождения практической подготовки

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями, разработанными в университете и на кафедре.

Объем отчета — 20–30 страниц.

Материал, представленный в отчете, должен быть полностью использован во второй главе и списке использованных источников магистерской диссертации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания
сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по
практической подготовке**

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Согласование темы исследования с руководителем практической подготовки от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета	До 5
Всего баллов		До 5
2. Основной этап		
2.1.	Анализ производственной, экономической (социально-экономической, финансово-экономической) деятельности хозяйствующего субъекта	До 10
2.2.	Прогноз изменения производственных, экономических и др. показателей	До 5
2.3.	Выявление ситуации (факторов), не позволяющей хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно	До 5
Всего баллов		До 20
3. Аттестационный этап		
3.1.	Содержание отчета по практике	До 30
3.2.	Оформление отчета по практике	До 10
3.3.	Своевременность сдачи отчета по практике	До 5
3.4.	Защита отчета по практике	До 30
Всего баллов		До 75
Итого		До 100

П.1.1. Обсуждение задания на практику: постановка цели и формулирование задач практики

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 5-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только 1-2 задачи.

П.2.1. Анализ производственной, экономической (социально-экономической, финансово-экономической) деятельности хозяйствующего субъекта

9-10 баллов выставляется в случае самостоятельного сбора большого количества разнообразных и достоверных показателей, характеризующих производственную, хозяйственную, экономическую, финансовую и др. деятельность хозяйствующего субъекта и в случае использования широкого арсенала методов анализа;

7-8 баллов выставляется в случае самостоятельного сбора достаточного количества разнообразных и достоверных показателей, характеризующих производственную, хозяйственную, экономическую, финансовую и др. деятельность хозяйствующего субъекта и в случае использования стандартного арсенала методов анализа;

5-6 баллов выставляется в случае сбора достаточного для анализа количества достоверных показателей, характеризующих только хозяйственную, экономическую, финансовую деятельность хозяйствующего субъекта и в случае использования стандартного арсенала методов анализа;

3-4 балла выставляется в случае сбора достаточного для анализа количества показателей, которые не подтверждены документально, и характеризующих только хозяйственную, экономическую деятельность хозяйствующего субъекта и в случае использования методов анализа, которые не позволяют составить общую картину экономического состояния компании;

1-2 балла выставляется в случае сбора не достаточного для анализа количества показателей, которые не подтверждены документально, и характеризующих только экономическую деятельность хозяйствующего субъекта и в случае использования методов анализа, которые не позволяют составить общую картину экономического состояния компании;

П.2.2 Прогноз изменения производственных, экономических и др. показателей

5 баллов выставляется в случае самостоятельного выбора адекватных и различных методов прогнозирования в экономике и успешного их

использования;

4 балла выставляется в случае выбора адекватных и различных методов прогнозирования в экономике после консультации с руководителем и успешного их использования;

3 балла выставляется в случае использования одного метода прогнозирования в экономике;

2 балла выставляется в случае использования одного метода прогнозирования в экономике по рекомендации руководителя;

1 балл выставляется в случае использования одного метода прогнозирования в экономике по рекомендации руководителя и при этом выполненного с ошибками;

П.2.3. Выявление ситуации (факторов), не позволяющей хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно

5 баллов выставляется при глубоком анализе ситуации и выявлении факторов, не позволяющих хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно, предложил средства для выхода из ситуации;

4 балла выставляется при анализе ситуации и выявлении факторов, не позволяющих хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно, но не смог предложить адекватных средств для выхода из ситуации;

3 балла выставляется при проведении анализа ситуации и не выявлении факторов, не позволяющих хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно;

2 балла выставляется при неудачной попытке анализа ситуации и не выявлении факторов, которые не позволяют хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно;

1 балл выставляется, если обучающийся не смог выявить ситуацию, которая не позволяет хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно

П.3.1. Содержание отчета по практике

Введение

4-5 баллов выставляется в случае, когда определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи практики

2-3 балла выставляется в случае, когда не четко определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, некорректно сформулированы цель и задачи практики.

1 балл выставляется в случае, когда не определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, но сформулированы цель и задачи практики.

0 баллов выставляется в случае отсутствия введения, как раздела отчета.

Содержание первого раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно

проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных исследований (процедур) (91-100%) объективна;

7-8 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных исследований (процедур) (71-90%) объективна;

5-6 баллов выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных исследований (процедур) (51-70%) объективна;

3-4 балла выставляется в случае совместной обработки собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно исследований (процедур) содержит ошибки (более 50%);

1-2 балла ставится при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя;

Содержание второго раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики;

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

3-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

1-2 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики;

Заключение

4-5 баллов выставляется в случае, когда сделаны основные выводы по результатам исследования, которые подтверждают достижение поставленных

цели и задач практики.

2-3 балла выставляется в случае, когда не четко сформулированы выводы по результатам исследования, которые слабо подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

1 балл когда не сделаны выводы по результатам исследования, а заключение носит теоретический характер.

0 баллов выставляется в случае отсутствия заключения, как раздела отчета.

П.3.2. Оформление отчета по практике

10 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления предъявляемым требованиям (титул, сопроводительные документы, текст, заголовки, таблицы, графики, формулы, список использованных источников, ссылки на источники, приложения)

В случае несоответствия правилам оформления одного из перечисленных пунктов – **минус один балл** за каждое несоответствие.

П.3.3. Своевременность сдачи отчета по практике

5 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении недели после окончания практики.

3-4 балла выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении двух недель после окончания практики.

0 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики более чем через две недели после окончания практики.

П. 3.4 Защита отчета по практике

В процессе защиты отчета студенту задаются 6 вопросов по основным структурным разделам отчета. Каждый ответ на вопрос оценивается до 5 баллов.

5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу

неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.